

Annexe 2 – Appréciation / Evaluation du stagiaire par l'organisme d'accueil → Document à remettre au professeur referent (ou effectuant la visite de stage)

	Đ				e	
Niveaux de maîtrise Compétences	Non évaluabi	Non maitrisé	Maitrise	Bonne maitrise	Excellent maitrise	E4 - Grille d'aide à l'évaluation Indicateurs de performance
Capacité à rendre compte d'un travail réalisé au sein d'une équipe projet en mettant clairement en évidence sa contribution personnelle.				X		
Gérer le patrimoine informatique Recenser et identifier les ressources numériques Exploiter des référentiels, normes et standards adoptés par le prestataire						Le recensement du patrimoine informatique est exhaustif et réalisé au moyen d'un outil de gestion des actifs informatiques. Les référentiels, normes et standards sont mobilisés de façon pertinente.
informatique Mettre en place et vérifier les niveaux d'habilitation associés à un service Vérifier les conditions de la continuité d'un service informatique	X					Les droits mis en place correspondent aux habilitations des acteurs. Les conditions de continuité et de reprise d'un service sont vérifiées et les manquements sont signalés.
Gérer des sauvegardes	(2					Les sauvegardes sont réalisées dans les conditions prévues conformément au plan de
 Vérifier le respect des règles d'utilisation des ressources numériques 						Les restaurations sont testées et opérationnelles. Les écarts par rapport aux règles d'utilisation des ressources numériques sont détectés et
Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution						En utilisant les outils adaptés, les demandes d'assistance ont été prises en compte,
 Traiter des demandes concernant les services réseau et système, applicatifs Traiter des demandes concernant les applications 						La réponse à une demande d'assistance est conforme à la procédure et adaptée à l'utilisateur.
	8					La méthode de diagnostic de résolution d'un incident est adéquate et efficiente. Une solution à l'incident est trouvée et mise en œuvre.
	ı					Le cycle de resolution des demandes respecte les normes et standards du prestataire informatique.
						L'utilisation d'un logiciel de gestion de parc et d'incidents est maîtrisée. Le compte rendu d'intervention est clair et explicite.
Développer la présence en ligne de l'organisation						L'image de l'organisation est conforme aux attentes et valorisée.
 Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiques 	3					Les enjeux économiques liés à l'image de l'organisation sont identifiés et les obligations juridiques sont respectées.
 Référencer les services en ligne de l'organisation et mesurer leur visibilité. Participer à l'évolution d'un site Web exploitant les données de l'organisation, 	6					Les mentions légales sont accessibles et conformes à la législation. La visibilité des services en ligne de l'organisation est satisfaisante.
Travailler en mode projet						Les objectifs et les modalités d'organisation du projet sont explicités.
Planifier les activités	_					Les activités personnelles sont planifiées selon une méthodologie donnée et les
 Evaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts 	5)))	ressources numaines, maierielles et logicielles necessaires sont mobilisées de manière efficace et pertinente.
	2					Le découpage en tâches est réaliste.
						Le projet est documenté.
						Un compte rendu clair et concis est réalisé et les écarts sont justifiés. La communication écrite et orale est adaptée à l'interlocuteur.



	Non Iua	lon itris	itris rtiell	onne	eller	E4 - Grille d'aige à l'évaiuation
Competences	N éva	ma	Ma		Exce	Indicateurs de performance
Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique		- 19				Des tests pertinents d'intégration et d'acceptation sont rédigés et effectués.
 Réaliser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service 						Les outils de test sont utilisés de manière appropriée.
 Déployer un service 	X					Un rapport de test du service est produit.
 Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service 	0		C			Un support d'information est disponible.
						Les modalités d'accompagnement sont définies.
Ownian and Millian and the first and the fir						Le service deproye est operationnel et donne sansfaction à l'utilisateur.
 Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel 						Les besoins de formation sont identifiés pour assurer le support ou mettre à disposition un service.
 Mettre en œuvre des outils et stratégies de veille informationnelle 		•				L'environnement d'apprentissage personnel est délimité et expliqué.
 Gérer son identité professionnelle 	Q))			La veille est régulière et vise à :
 Développer son projet professionnel)		C			 repérer les techniques et technologies émergentes du secteur informatique;
AND THE PRODUCT OF TH	-					 utiliser de manière approfondie des moyens de recherche d'information;
						- renforcer ses compétences.
						L'identité professionnelle est pertinente et visible sur un réseau social professionnel

Annexe 2 – Appréciation / Evaluation du stagiaire par l'organisme d'accueil → Document à remettre au professeur referent (ou effectuant la visite de stage)

Niveaux de maîtrise	Non évaluable	Non maitrisé	partielle	Bonne maitrise	Excellente maitrise
Concevoir et développer une solution applicative	Seate 1	0	0	Ø	
Analyser un besoin exprimé et son contexte juridique	0		8	0	
Participer à la conception de l'architecture d'une solution applicative	X	0	0		
Modéliser une solution applicative	0	0	0	X	
Exploiter les ressources du cadre applicatif (framework)		0		X	
Identifier, développer, utiliser ou adapter des composants logiciels		0	0	N	
Exploiter les technologies Web pour mettre en œuvre les échanges entre applications, y compris de mobilité	X		0	0	0
Utiliser des composants d'accès aux données			0	K	



	2	-	-		1	
Niveaux de maîtrise compétences	évaluable Non	maitrisé Maitrise	partielle	maitrise Excellente	maitrise	E5 – (option SLAM) - Grille d'aide à l'évaluation Indicateurs de performance
Intégrer en continu les versions d'une solution applicative	_		0	X		 les composants logiciels sont documentés de manière à être réutilisés; un document est rédigé pour chaque contexte d'utilisation de l'application et est adapté à chaque destinataire tant par
Réaliser les tests nécessaires à la validation ou à la mise en production d'éléments adaptés ou développés	0	0	0	<u>k</u>		son contenu que par sa présentation ; le développement tient compte des préoccupations de développement durable.
Rédiger des documentations technique et d'utilisation d'une solution applicative	0		0	⊗		production.
Exploiter les fonctionnalités d'un environnement de développement et de tests		0	0			
Assurer la maintenance corrective ou évolutive d'une solution applicative	•	0	<u>_</u>	<u> </u>		L'évolution de la solution applicative répond aux besoins exprimés dans le cahier des charges. La modélisation de l'application existante est mise à jour par les nouvelles fonctionnalités et/ou les nouveaux correctifs
Recueillir, analyser et mettre à jour les informations sur une version d'une solution applicative	0	0	0			apportés. L'interface utilisateur est mise à jour en respectant les contraintes ergonomiques. Un outil collaboratif de gestion des versions est utilisé
Évaluer la qualité d'une solution applicative	0	9				Des composants logiciels sont adaptés pour améliorer la qualité de la solution applicative. Les composants logiciels adaptés et/ou corrigés sont validés par les procédures de tests unitaires et fonctionnels.
Analyser et corriger un dysfonctionnement	D	0	0	U		Le dysfonctionnement de la solution existante est corrigé selon les procédures en vigueur et dans les délais. Les accès aux données persistantes à travers le langage de requête du système de gestion de base de données relationnel le langage de requête des technologies Moh le langage de requête de la requête de la requête de la langage de requête des technologies Moh le langage de requête de la langage de
Mettre à jour des documentations technique et d'utilisation d'une solution applicative	0	0	0	U		l'outil de correspondance objet-relationnel ou toute autre solution de persistance sont mis à jour. Les tests de non régression sont réalisés.
Élaborer et réaliser les tests des éléments mis à jour	0	0	0	U		Les composants logiciels sont documentes de maniere à être reutilises. La documentation technique et d'utilisateurs de la solution applicative sont mises à jour. L'application améliorée et/ou corrigée est opérationnelle et stable dans l'environnement de production.
Gérer les données	/_			0		L'exploitation des données permet de construire l'information attendue. Les accès aux données sont contrôlés conformément aux habilitations définies per le cahier des charges
Exploiter des données à l'aide d'un langage de requêtes	0	9	/0	U		Les traitements pris en charge par les composants développés dans la base de données sont conformes aux demandes du cahier des charges.
Développer des fonctionnalités applicatives au sein d'un système de gestion de base de données (relationnel ou non)	0			1	Ш	Les données sont modélisées conformément au besoin de la solution applicative. Le choix du type de base de données est pertinent.
Concevoir ou adapter une base de données		0	0	U		La docessibilité des données est connomie à la qualité de service attendue. La base de données est sauvegardée selon la planification retenue. Des fasts de restauration sont effectués
Administrer et déployer une base de données	_	0			U J	La base de données est opérationnelle et stable dans l'environnement de production.